

***“Successful Strategies For
Teaching Students With Special
Needs In Every Classroom”***

Mobilidade Erasmus+ em Florença – Itália

25 a 30 de abril de 2022

Ana Gago, Isaura Gama



AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – 18 E 25 DE OUTUBRO 2022

FORMAÇÃO FINANCIADA PELO PROGRAMA ERASMUS+ - AÇÃO-CHAVE 1 - MOBILIDADE PARA APRENDIZAGEM



europass
**Teacher
Academy**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
14:00-15:30 Welcome warm-ups & Course info - Positive psychology: preparing the soil	14:00-15:30 -Inclusive education as a flexible system	14:00-15:30 Introduction to Autism Spectrum disorders	9:00-10:30 Organizing your class environment according to the need of every student!	9:00-10:30 Engaging our students: the power of relationship	Cultural activities
15:30-15:45 Break	15:30-15:45 Break	15:30-15:45 Break	10:30-10:45 Break	10:30-10:45 Break	
15:45-17:30 -Multiple intelligences: learner's variability matters	15:45-17:30 ADHD: an overview	15:45-17:30 Strategies to support students with ASD	10:45-12.30 Differentiation strategies	10:45-12.30 Course evaluation: round up of acquired competences, feedback, and discussion	
17:30-17:45 Break	17:30-17:45 Break	17:30-17:45 Break	12:30-12.45 Break	12:30-12.45 Break	
17:45-19:00 Diversity and prejudice -your school presentation	17:45-19:00 -challenges, strenghts and strategies for students with ADHD -Your school presentation	17:45-19:00 -Learning disabilities: how to support students with dyslexia and dyscalculia	12:45-14:00 Providing options for students to express what they know	12:45-14:00 -Closing ceremony: Certificates!	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Maddalena Bucciarelli

teacheracademy.eu

info@teacheracademy.eu

Notes:



TURMA – 16 Formandos

Países	Nº de Formandos
Espanha	1
Luxemburgo	1
Alemanha	2
Dinamarca	3
Suécia	3
França	3
Portugal	3

Apresentação das Escolas dos Participantes



AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – 18 E 25 DE OUTUBRO 2022

FORMAÇÃO FINANCIADA PELO PROGRAMA ERASMUS+ - AÇÃO-CHAVE 1 - MOBILIDADE PARA APRENDIZAGEM

Apresentação do AEPJS

POETA JOAQUIM SERRA
SCHOOL CLUSTER



MONTIJO, PORTUGAL



Educação Inclusiva...



PHDA - Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção

- A **PHDA** caracteriza-se pela falta de atenção, agitação constante e impulsividade, podendo criar problemas em casa e na escola.
- Uma das principais consequências da PHDA é uma enorme desatenção que acaba por desencadear maus resultados escolares e isolamento.



Estratégias/Técnicas

Para aumentar a produtividade e diminuir os níveis de ansiedade em alunos com PHDA:

- **Dividir a tarefa** em períodos de 25 minutos separados por breves intervalos de 5 minutos;
- **Repetir 4 vezes**;
- De seguida, **fazer um intervalo** de 15-30 minutos



Pomodoro Technique

Estratégias/Técnicas

No **VTS** existem **3 questões chave**:

- O que está a acontecer nesta imagem?
- O que é que vês que te faz dizer isso?
- O que mais podemos encontrar?

Muito importante para as crianças com PHDA

- Obriga-as a pensar e a verem os detalhes.



Visual Thinking Strategy

Estratégias/Técnicas

Para que haja um ambiente de aprendizagem favorável, que torne as aulas interessantes, o professor deve fomentar:

- Bons relacionamentos;
- Comunicação Clara;
- Confiar;
- ...



Positive Learning Environment

Estratégias/Técnicas

A estratégia Jigsaw Method (Estratégia de Compreensão de Leitura)



Cooperative Learning

AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – 18 E 25 DE OUTUBRO 2022

FORMAÇÃO FINANCIADA PELO PROGRAMA ERASMUS+ - AÇÃO-CHAVE 1 - MOBILIDADE PARA APRENDIZAGEM

Perturbações do Espetro do Autismo (PEA)

- Estabelecer rotinas, limites e regras claras;
- Dar prioridade aos interesses específicos do aluno;
- Utilizar abordagens sensoriais (visuais, auditivas, cinestésicas);
- Utilizar sempre o reforço positivo;
- Respeitar a necessidade de estar um momento sozinho, saltar, etc;
- A estereotopia não deve ser repreendida;
- Permitir a utilização de um objeto para aliviar os momentos de tensão do aluno;
- Em situações de “crise”, dar espaço ao aluno e garantir segurança a todos.



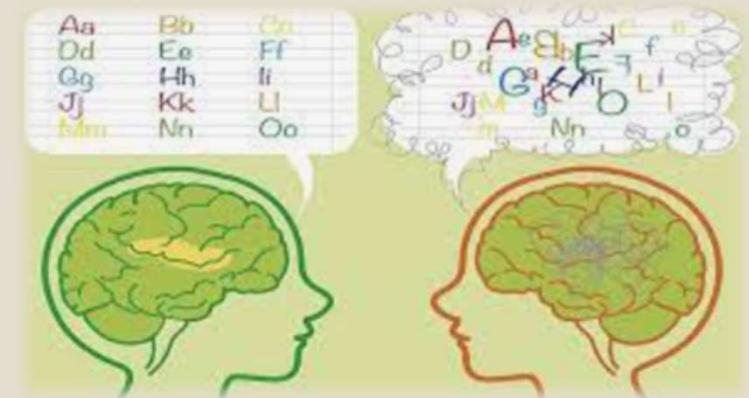
Sala Multissensorial (Snoezelen)



Dislexia

Estratégias para trabalhar com alunos disléxicos:

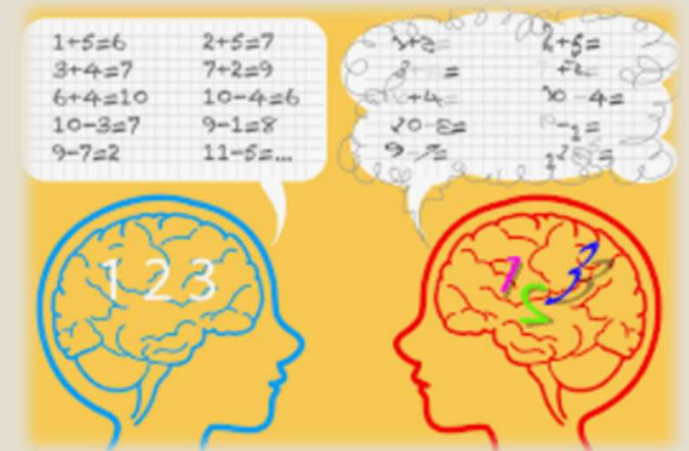
- Exercícios de Respiração;
- Organizar uma Rotina de Estudos;
- Utilizar Mapas Mentais;
- Utilizar Áudio Books;
- Estratégias Lúdicas e Multissensoriais;
- Usar o tempo a seu favor: Método Pomodoro;
- Flashcards;
-



Discalculia

Estratégias para trabalhar com alunos com discalculia:

- Usar materiais manipuláveis;
- Falar ou escrever;
- Desenhar;
- Dividir as tarefas em etapas;
- Supervisionar o trabalho;
- Aulas de reforço;
- Ferramentas e tecnologia;
- Adaptações em sala de aula;
- ...



Atividades Práticas Individuais e em Grupo



AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – 18 E 25 DE OUTUBRO 2022

FORMAÇÃO FINANCIADA PELO PROGRAMA ERASMUS+ - AÇÃO-CHAVE 1 - MOBILIDADE PARA APRENDIZAGEM

Encerramento do Curso

